

WERDE ZUM BROKER

Ziel

Die Jugendlichen befassen sich mit Grundbegriffen der Börse und erstellen hierzu ihr eigenes Glossar. Sie interpretieren Graphen und können Aussagen über Kursentwicklungen treffen. Vor- und Nachteile des Börsenhandels, sowie dessen Chancen und Risiken sind ihnen bekannt.

Thema

Es gibt viele für Jugendliche interessante Anknüpfungspunkte an die Börse. So kann z.B. über die Skulpturen des Bullen und Bären und deren Metapher eingestiegen werden. Alternativ können bekannte Persönlichkeiten einen Zugang schaffen, sei es mit der Verfilmung des Lebens von Jordan Belfort (mit Leonardo DiCaprio) in „The Wolf of Wall Street“ oder der „Börsen-Oma“ Beate Sander.



Zielgruppe
ab 16 Jahren



Zeitaufwand
ca. 3 Stunden

Material

- Computer mit Internetzugang
- App „Finanzen100“

Voraussetzungen

- Die Jugendlichen sollten Grundkenntnisse im Lesen und Interpretieren von Diagrammen haben.

Bezug zu den Bildungsstandards im Fach Mathematik/Kompetenzen

Bildungsstandards im Fach Mathematik für den Hauptschulabschluss (KMK, 2004):
Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen

- (L1) Leitidee Zahl
Die Schülerinnen und Schüler...
- verwenden Prozent- und Zinsrechnung
- (L4) Leitidee Funktionaler Zusammenhang
Die Schülerinnen und Schüler...
- beschreiben und interpretieren funktionale Zusammenhänge und ihre Darstellungen in Alltagssituationen
- (L5) Leitidee Daten und Zufall
Die Schülerinnen und Schüler...
- interpretieren Wahrscheinlichkeitsaussagen aus dem Alltag

Allgemeine mathematische Kompetenzen

- (K1) Mathematisch argumentieren
- Fragen stellen, die für die Mathematik charakteristisch sind („Gibt es ...?“, „Wie verändert sich...?“, „Ist das immer so ...?“), und Vermutungen begründet äußern
 - mathematische Argumentationen entwickeln (wie Erläuterungen, Begründungen, Beweise)
- (K3) Mathematisch modellieren
- Ergebnisse in dem entsprechenden Bereich oder der entsprechenden Situation interpretieren und prüfen
- (K4) Mathematische Darstellungen verwenden
- verschiedene Formen der Darstellung von mathematischen Objekten und Situationen anwenden, interpretieren und unterscheiden
- (K5) Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen
- mit Variablen, Termen, Gleichungen, Funktionen, Diagrammen, Tabellen arbeiten

Bildungsstandards im Fach Mathematik für den Mittleren Schulabschluss (KMK, 2003):
Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen

(L1) Leitidee Zahl

Die Schülerinnen und Schüler...

- verwenden Prozent- und Zinsrechnung sachgerecht

(L4) Leitidee Funktionaler Zusammenhang

Die Schülerinnen und Schüler...

- nutzen Funktionen als Mittel zur Beschreibung quantitativer Zusammenhänge
- erkennen und beschreiben funktionale Zusammenhänge und stellen diese in sprachlicher, tabellarischer oder graphischer Form sowie gegebenenfalls als Term dar

(L5) Leitidee Daten und Zufall

Die Schülerinnen und Schüler...

- interpretieren Daten unter Verwendung von Kenngrößen.
- reflektieren und bewerten Argumente, die auf einer Datenanalyse basieren

Allgemeine mathematische Kompetenzen

(K1) Mathematisch argumentieren

- Fragen stellen, die für die Mathematik charakteristisch sind („Gibt es ...?“, „Wie verändert sich...?“, „Ist das immer so ...?“), und Vermutungen begründet äußern
- mathematische Argumentationen entwickeln (wie Erläuterungen, Begründungen, Beweise)

(K3) Mathematisch modellieren

- Ergebnisse in dem entsprechenden Bereich oder der entsprechenden Situation interpretieren und prüfen

(K4) Mathematische Darstellungen verwenden

- verschiedene Formen der Darstellung von mathematischen Objekten und Situationen anwenden, interpretieren und unterscheiden

(K5) Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen

- mit Variablen, Termen, Gleichungen, Funktionen, Diagrammen, Tabellen arbeiten

1. Mögliche Einstiege in die Thematik

Bulle und Bär

Eine Möglichkeit, in das Thema einzusteigen, ist über die Metapher des Bullen und des Bären. Skulpturen stehen z.B. auf dem Börsenplatz in Frankfurt am Main. Während der Bär beim Angriff mit seiner Tatze von oben nach unten haut, stößt der Bulle mit seinen Hörnern von unten nach oben zu. Dieses Kampfverhalten wird auf die Aktienmärkte übertragen: Die Bären prügeln die Kurse nach unten, während die Bullen sie nach oben befördern.

Leonardo DiCaprio in „The Wolf of Wall Street“

Der Film „The Wolf of Wall Street“ aus dem Jahr 2013 basiert auf einer wahren Geschichte und kann als Ausgangspunkt für die weitere Beschäftigung mit börsenspezifischen Themen herangezogen werden. Leonardo DiCaprio spielt darin den Börsenmakler Jordan Belfort. Dieser stammte aus einfachen Verhältnissen und startete Mitte der 80er Jahre seine Karriere als Wall Street-Börsenmakler. Schnell lernt er, dass es nicht um das Wohl der Klienten geht, sondern darum, über Provisionen selbst schnell reich zu werden. Belfort rutscht immer mehr in kriminelle Machenschaften hinein, wird drogenabhängig und landet letztlich im Gefängnis.

Börsen-Millionär/-in

Diverse Beiträge in den (sozialen) Medien berichten immer wieder von Personen, die an der Börse zu Millionären geworden sind. So z.B. zu Beginn des Jahres 2020 die „Börsen-Oma“ Beate Sander. Warren Buffet – einer der reichsten Menschen der Welt – erwarb seine erste Aktie im Alter von elf Jahren. Häufig wird suggeriert, dass jeder das Gleiche schaffen kann: an der Börse zum Millionär. Ohne gutes Börsenwissen endet dies leider oftmals in der Schuldenfalle. Verschiedene Persönlichkeiten können als Ausgangspunkt genommen werden, um sich mit der Börse zu beschäftigen.

2. Mögliche Bausteine

Grundlagenwissen / Begriffe

Grundlegende Begriffe des Börsenwissens werden erarbeitet. Dies kann z.B. über folgende Seiten bzw. mit den folgenden Materialien erfolgen:

- ARD-Börseninfo-Seite (letzter Aufruf am 28.05.2020):
<https://boerse.ard.de/boersenwissen/boersenwissen-grundlagen/index.html>
- Lehrerordner Börsenwissen der Börse Stuttgart (letzter Aufruf am 28.05.2020):
https://www.boerse-stuttgart.de/-/media/files/gruppe-boerse-stuttgart/boerse-fuer-schueler/20181016_lernmaterialien-oekonomische-bildung-de.ashx?la=en&hash=F85FB391E50BDD1163119DBD327C42FC
- App „finanzcoach“ (s. App-Empfehlungen)

Graphen interpretieren

Graphen zu für die Jugendlichen interessanten Aktien (z.B. Netflix, Walt Disney) werden gelesen und interpretiert. Es wird besprochen, welche Werte abgebildet werden und was die jeweiligen Verläufe bedeuten.

Social Media und Aktienkurse

Nachrichten in den Medien und/oder Posts/Tweets in den sozialen Medien können großen Einfluss auf die Aktienverläufe nehmen. Ein einzelner Tweet des amerikanischen Präsidenten kann so z.B. Milliarden an den Kapitalmärkten bewegen. Aus diesem Grund hat die US-Bank JPMorgan einen eigenen Index für Trumps Twitter-Aktivitäten geschaffen: den Volfefe-Index. Dieser kann mit den Jugendlichen gemeinsam analysiert werden. (<https://boerse.ard.de/aktien/trump-tweets-bekommen-eigenen-index100.html> letzter Aufruf am 28.05.2020)

App Finanzen100

Die App Finanzen100 (s. App-Empfehlungen) bietet eine gute Möglichkeit, einen Überblick über aktuelle Börsenthemen zu erhalten. Hier können sich die Jugendlichen in Echtzeit über die wichtigsten Aktien und Co. informieren und erhalten tagesaktuelle Top-News zu Aktien, Börsen, Wirtschaft und Märkten.

M1: Glossar zur Börse

Name: _____ Datum: _____

Notiert hier Begriffe, auf die ihr beim Thema Börse stoßt, und erläutert sie!

Aktie	
Anleihe	
Broker	
Börse	
DAX	
ETF	
Investmentfonds	
Index/ Indizes	
...	

M3: Kaufen oder verkaufen?

Name: _____ Datum: _____

Im Folgenden siehst du Tageskurse einzelner Aktien. Würdest du heute kaufen/verkaufen?
Begründe deine Entscheidung!

Aktie	Meine Entscheidung & Begründung
<p>Lufthansa</p> <p>823212 Logistik </p> <p>8,04EUR -0,09</p> <p>22.05.2020 • Xetra -1,16%</p> <p>09 10 11 12 13 14 15 16 17</p> <p>1T 1W 1M 6M 1J 5J MAX</p>	
<p>Walt Disney</p> <p>855686 Medien/Freizeit </p> <p>108,24EUR +1,38</p> <p>22.05.2020 • Tradegate +1,29%</p> <p>09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22</p> <p>1T 1W 1M 6M 1J 5J MAX</p>	

Aktie	Meine Entscheidung & Begründung
<p>Tesla</p> <p>A1CX3T KFZ </p> <p>749,30 EUR +10,90</p> <p>22.05.2020 • Tradegate +1,48%</p> <p>09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22</p> <p>1T 1W 1M 6M 1J 5J MAX</p>	
<p>Netflix</p> <p>552484 Medien/Freizeit </p> <p>381,05 EUR -1,75</p> <p>08:44:36 • Tradegate -0,46%</p> <p>Do Fr Mo Di Mi</p> <p>1T 1W 1M 6M 1J 5J MAX</p>	