

# ABOALARM – ODER: KLEINVIEH MACHT AUCH MIST

## Ziel

Die Jugendlichen lernen Abonnements kritisch zu hinterfragen. Zum einen hinsichtlich des Verhältnisses von Kosten und Nutzung, zum anderen hinsichtlich des Kostenfaktors an sich. Sie erfahren, wie wichtig es ist, einen Überblick über seine abgeschlossenen Abonnements zu haben. Dadurch erhalten sie eine bessere Kontrolle über ihre eigenen Finanzen. Die App „aboalarm“ kann dabei hilfreich sein.

## Thema

Abonnements betreffen Jugendliche in vielfältiger Hinsicht. Viele Apps sind zunächst kostenlos, bieten dann jedoch über In-App-Käufe und Abonnements Erweiterungen ihres Angebots an. Schnell kann sich hier eine große Summe von Fixkosten ansammeln. Ebenso nutzen viele Jugendliche Streaming-Dienste, wie z.B. Netflix oder Spotify. Hier gilt es verschiedene Angebote miteinander zu vergleichen und eine Analyse von Kosten und Nutzen anzustellen.



**Zielgruppe**  
ab ca. 14 Jahren



**Zeitaufwand**  
ca. 3 Stunden

## Material

- Verschiedene Abo-Angebote
- Verschiedene Berichte aus den Medien
- Analoge Vorlagen (s. unten bei)
- Zugang (z.B. Ausdruck oder online) zu verschiedenen Statistiken (Links s. unten bei)
- App „aboalarm“

## Voraussetzungen

- Die Jugendlichen sollten in der Lage sein, Texten und Angeboten die relevanten Daten zu entnehmen.
- Ebenso ist es von Vorteil, wenn sie schon einmal mit einem Tabellenkalkulationsprogramm gearbeitet haben.

## **Bezug zu den Bildungsstandards im Fach Mathematik/Kompetenzen**

Bildungsstandards im Fach Mathematik für den Hauptschulabschluss (KMK, 2004):  
Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen

(L1) Leitidee Zahl

Die Schülerinnen und Schüler...

- nutzen Überschlagsrechnungen
- runden Zahlen dem Sachverhalt entsprechend sinnvoll
- verwenden Prozent- und Zinsrechnung sachgerecht

(L5) Leitidee Daten und Zufall

Die Schülerinnen und Schüler...

- werten graphische Darstellungen und Tabellen von statistischen Erhebungen aus
- sammeln systematisch Daten, erfassen sie in Tabellen und stellen sie graphisch dar, auch unter Verwendung geeigneter Hilfsmittel wie Software

Allgemeine mathematische Kompetenzen

(K1) Mathematisch argumentieren

- mathematische Argumentationen entwickeln (wie Erläuterungen, Begründungen)
- Lösungswege beschreiben und begründen

(K2) Probleme mathematisch lösen

- Die Plausibilität der Ergebnisse überprüfen sowie das Finden von Lösungsideen und die Lösungswege reflektieren

(K3) Mathematisch modellieren

- Ergebnisse in dem entsprechenden Bereich oder der entsprechenden Situation interpretieren und prüfen

(K5) Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen

- mit Variablen, Termen, Gleichungen, Funktionen, Diagrammen, Tabellen arbeiten
- Lösungs- und Kontrollverfahren ausführen
- mathematische Werkzeuge (z.B. Software) sinnvoll und verständlich einsetzen

Bildungsstandards im Fach Mathematik für den Mittleren Schulabschluss (KMK, 2003):  
Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen

(L1) Leitidee Zahl

Die Schülerinnen und Schüler...

- nutzen zur Kontrolle Überschlagsrechnungen und andere Verfahren
- runden Rechenergebnisse entsprechend dem Sachverhalt sinnvoll
- verwenden Prozent- und Zinsrechnung sachgerecht
- prüfen und interpretieren Ergebnisse in Sachsituationen unter Einbeziehung einer kritischen Einschätzung des gewählten Modells und seiner Bearbeitung

(L5) Leitidee Daten und Zufall

Die Schülerinnen und Schüler...

- werten graphische Darstellungen und Tabellen von statistischen Erhebungen aus
- sammeln systematisch Daten, erfassen sie in Tabellen und stellen sie graphisch dar, auch unter Verwendung geeigneter Hilfsmittel (wie Software)

Allgemeine mathematische Kompetenzen

(K1) Mathematisch argumentieren

- mathematische Argumentationen entwickeln (wie Erläuterungen, Begründungen)
- Lösungswege beschreiben und begründen

(K2) Mathematisch modellieren

- vorgegebene und selbst formulierte Probleme bearbeiten
- die Plausibilität der Ergebnisse überprüfen sowie das Finden von Lösungsideen und die Lösungswege reflektieren

(K3) Mathematisch modellieren

- Ergebnisse in dem entsprechenden Bereich oder der entsprechenden Situation interpretieren und prüfen

(K5) Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen

- mit Variablen, Termen, Gleichungen, Funktionen, Diagrammen, Tabellen arbeiten
- Lösungs- und Kontrollverfahren ausführen
- mathematische Werkzeuge (wie Formelsammlungen, Taschenrechner, Software) sinnvoll und verständlich einsetzen

# 1. Mögliche Einstiege in die Thematik

Früher waren es meist analoge Zeitschriften, heute sind es insbesondere digitale Angebote wie Video- und Musik-Streaming-Dienste oder Apps, für die die Jugendlichen häufig schon in jungen Jahren Abos abschließen. Zwar sind es einzeln betrachtet meist nur kleinere Beträge, aufsummiert können diese jedoch schnell zu einem großen Kostenbetrag anwachsen. Im Folgenden sind drei Möglichkeiten aufgeführt in die Thematik der Abonnements einzusteigen, denen die Jugendlichen in ihrem Alltag begegnen.

## Netflix löscht inaktive Nutzerkonten und hilft so zu sparen

- Im Mai 2020 kamen Berichte heraus, in denen darüber geschrieben wird, dass Netflix ab dem 1. Juni 2020 inaktive Nutzerkonten löscht. So möchte Netflix den Nutzern dabei helfen, Geld zu sparen.
- Zahlreiche Personen, haben nach Vertragsabschluss ihr Nutzerkonto bei Netflix über zwei Jahre nicht genutzt und zahlen dennoch jeden Monat Gebühr.
- Das betrifft zwar lediglich ca. 0,5% der weltweiten Netflixkonten, bei insgesamt ca. 183 Millionen Abonnenten sind das aber immerhin 915.000 Nutzer!
- Diese Berichte können als Einstieg genutzt werden, um über Kosten-Nutzen ins Gespräch zu kommen, ebenso wie über die Notwendigkeit seine Finanzen im Griff zu haben (s. hierzu Material „Meine Finanzen fest im Griff“).

## Musik-Streaming

[www.musikindustrie.de/markt-bestseller/musikindustrie-in-zahlen/musikkaufende#c1100](http://www.musikindustrie.de/markt-bestseller/musikindustrie-in-zahlen/musikkaufende#c1100)  
[www.stern.de/kultur/musik/musik-streaming-dienste-im-vergleich-8965820.html](http://www.stern.de/kultur/musik/musik-streaming-dienste-im-vergleich-8965820.html),  
[www.netzwelt.de/news/160841-spotify-apple-music-co-guenstiger-so-spart-musik-streaming.html](http://www.netzwelt.de/news/160841-spotify-apple-music-co-guenstiger-so-spart-musik-streaming.html)  
[www.netzwelt.de/vergleich/musik-streaming-vergleich-10-besten-anbieter-test.html](http://www.netzwelt.de/vergleich/musik-streaming-vergleich-10-besten-anbieter-test.html),  
letzte Aufrufe am 25.06.2020

- Laut Bundesverband Musikindustrie (BVMI) ist das Audio-Streaming bei den 16- bis 24-Jährigen mit 45% die bevorzugte Art Musik zu hören.
- 17% der 10- bis 19-Jährigen sind kostenpflichtige Streamer, bei den 20- bis 29-Jährigen sind es sogar 26%.
- Die verschiedenen Musik-Streaming-Dienste bieten ganz unterschiedliche Abos an. Diese vergleichen die Jugendlichen hinsichtlich unterschiedlicher Kriterien miteinander. Neben den Kosten spielt hierbei z.B. auch die Musikauswahl eine entscheidende Rolle.

# 1. Mögliche Einstiege in die Thematik

## **Kostenfalle In-App-Käufe**

[www.ecommerce-verbundungsstelle.de/vorsicht-falle/kostenfalle-in-app-kaeufe/](http://www.ecommerce-verbundungsstelle.de/vorsicht-falle/kostenfalle-in-app-kaeufe/)  
letzter Aufruf am 25.06.2020

- Einige Spiele-Apps können zunächst gratis gespielt werden. Häufig sind jedoch Kostenfallen über In-App-Käufe eingebaut.
- Hinter einfachen Werbeeinblendungen können sich In-App-Käufe oder auch Abo-Fallen verbergen. Durch Wegklicken oder Tippen auf ein Werbebanner wird vielfach eine Zahlungspflicht ausgelöst.
- Wie man sich hiervor schützen kann und die Kontrolle behält, ist mit den Jugendlichen gemeinsam zu erarbeiten.

## 2. Mögliche Bausteine

### Statistiken

Aktuelle Statistiken zu Video- oder Musik-Streaming-Diensten können als Ausgangspunkt genommen, um graphische Darstellungen und Tabellen von statistischen Erhebungen zu lesen und zu interpretieren. Tabellen können in verschiedene graphische Darstellungen (z.B. Balkendiagramm, Kreisdiagramm) übersetzt werden. Ebenso können eigene Datenerhebungen (anonymisiert und unter Beachtung des Datenschutzgesetzes) durchgeführt werden.

### Prozentrechnen

Statistiken sowie aktuelle Berichte geben meist Informationen zu Verhältnissen in Prozent wieder. Diese können dazu genutzt werden das Rechnen mit Prozenten aufzugreifen und zu vertiefen.

### Tabellenkalkulation

Die Jugendlichen erstellen eine Tabelle mit den von Ihnen abgeschlossenen Abonnements. Diese sind in die Fixkosten der Gesamtübersicht über sein Budget (s. Material „Meine Finanzen fest im Griff“) zu integrieren. Zudem können die Jugendlichen den Vergleich verschiedener Angebote (z.B. zu Video- oder Musik-Streaming-Diensten) in einem Tabellenkalkulationsprogramm vornehmen.

### Kosten-Nutzen-Analyse

Über die aktuellen Berichte zu Netflix kann in die Kosten-Nutzen-Analyse eingestiegen werden. Die Jugendlichen überprüfen die selbst abgeschlossenen Abonnements und nehmen hierzu eine Kosten-Nutzen-Analyse vor. Der Nutzen wird dabei nicht monetär erfasst, sondern in Form der Beurteilung der Inanspruchnahme des Angebots.

### App „aboalarm“

Die App „aboalarm“ (s. App-Empfehlungen) bietet eine gute Möglichkeit, den Überblick über seine abgeschlossenen Abonnements zu erhalten. Zudem unterstützt sie bei der Kündigung.

# MEINE ABOS AUF EINEN BLICK

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Anbieter	Abrechnung				Gesamtkosten im Jahr	Laufzeit bis ...	Nächstmögliche Kündigung zum ...
	monatlich	quartalsweise	halbjährlich	jährlich			
Mobilfunk- anbieter							
Musik- Streaming							
Video- Streaming							
Apps							
...							

# VERGLEICH MUSIK-STREAMING-DIENSTE

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

	Monatskosten für eine Person		Monatskosten für Familien	Monatskosten für Studenten	Weitere zu berücksichtigende Aspekte				
	Mitglied	Kein Mitglied			Musikauswahl	Hörbücher	Podcasts	Equalizer	...
Spotify									
Amazon Music Unlimeted									
Apple Music									
YouTube Music									
Tidal									
...									